

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Didattica e Pedagogia Speciale
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Special Didactis end Pedagogy
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito pedagogico (I I)	M-PED/03	2 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	1/10/21
Fine attività didattiche	31/1/22

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze pedagogiche di base.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici della didattica e pedagogia speciale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere l'intervento educativo nei contesti motorio - sportivi. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi di apprendimento. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi pedagogico - didattici che caratterizzano i contesti motorio - sportivi.

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi epistemologiche della didattica e pedagogia speciale. • La conoscenza delle principali disabilità e delle specifiche strategie metodologiche e didattiche da adottare. • ICD - 10 e ICF. • Profilo di funzionamento e Piano educativo individualizzato. • La legislazione relativa all'inclusione degli alunni diversamente abili.
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: A o B o C.</p> <p>A) Trisciuzzi L., Fratini C. e Galanti M. A., <i>Introduzione alla pedagogia speciale</i>. Laterza, Roma - Bari, 2003.</p> <p>B) Amendolagine V., <i>Compendio di Neuropsichiatria Infantile per Educatori</i>. Libellula Edizioni Universitarie, Lecce, 2020.</p> <p>C) Gemma C., <i>Narrare le differenze</i>. Cafagna, Barletta, 2016.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà mostrare il possesso delle seguenti competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei fondamenti teorici e pratici della didattica e pedagogia speciale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: competenze idonee a promuovere l'intervento educativo nei contesti motorio - sportivi. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi di apprendimento. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi pedagogico - didattici che caratterizzano i contesti motorio - sportivi.
Composizione Commissione esami di profitto	De Caro Maria Fara, Amendolagine Vincenzo, Ascione Antonio, Attanasio Antonia.

General Information	
Academic subject	Special Didactics and Pedagogy
Degree course	Motor and Sport Activities Sciences
Curriculum	-
ECTS credits	2

Compulsory attendance	no
Language	Italian

Subject teacher	Name Surname	Mail address
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

ECTS credits details	Area	SSD	CFU/ETCS
Basic teaching activities	Pedagogy (11)	M-PED/03	2

Class schedule	
Period	First semester
Year	Third year
Type of class	Lectures, practice and workshops.

Time management	
Hours	50
In-class study hours	20
Out-of-class study hours	30

Academic calendar	
Class begins	1/10/21
Class ends	31/1/22

Syllabus	
Prerequisites/requirements	<ul style="list-style-type: none"> The students attending the class are required to possess basic knowledge of Pedagogy.
Expected learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <i>Knowledge and understanding on:</i> theoretical and practical principles of special didactics and pedagogy. <i>Applying knowledge and understanding on:</i> appropriate skills to promote educational intervention in sport and motor learning contexts. <i>Making informed judgments and choices:</i> ability to interpret data on learning contexts and processes. <i>Communicating knowledge and understanding:</i> ability to use the scientific language of the subject. <i>Capacities to continue learning:</i> awareness of the didactic and pedagogical processes that characterize sport and motor learning contexts.

Contents	<ul style="list-style-type: none"> • The epistemological foundations of special didactics and pedagogy. • The knowledge of the main disabilities and the specific methodological and didactic strategies to be adopted. • The ICD - 10 and the ICF. • The operating profile and the Individualized Education Plan • Legislation on the inclusive education of pupils with disabilities.
Course program	
Bibliography	<p>Lecture notes.</p> <p>At the student's choice one of the following options: A or B or C.</p> <p>A) Trisciuzzi L., Fratini C. e Galanti M. A., <i>Introduzione alla pedagogia speciale</i>. Laterza, Roma - Bari, 2003.</p> <p>B) Amendolagine V., <i>Compendio di Neuropsichiatria Infantile per Educatori</i>. Libellula Edizioni Universitarie, Lecce, 2020.</p> <p>C) Gemma C., <i>Narrare le differenze</i>. Cafagna, Barletta, 2016.</p>
Teaching methods	Lectures, practice and workshops.
Assessment methods	Oral assessment (The grades for the subject exam are measured in thirtieths).
Evaluation criteria	<p>The student must prove the following skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Knowledge and understanding</i>: knowledge of theoretical and practical principles of special didactics and pedagogy. • <i>Applying knowledge and understanding</i>: appropriate skills to promote intervention in sport and motor learning contexts. • <i>Autonomy of judgment</i>: ability to interpret data on learning contexts and processes. • <i>Communication skills</i>: ability to use the scientific language of the subject. • <i>Capacities to continue learning</i>: awareness of the didactic and pedagogical processes that characterize sport and motor learning contexts.
Composition of the Examination Committee	De Caro Maria Fara, Amendolagine Vincenzo, Ascione Antonio, Attanasio Antonia.